

<b>ANNEXE 1 : Programme détaillé de la formation</b>		
<b>Consultation, décision et prescription de vaccination pour les usagers par un(e) infirmier(e) en lieu et place d'un médecin</b>		
<b>Titre séquence</b>	<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Contenu</b>
<b>Ensemble de la formation</b>		5 modules divisés au total en 35 chapitres
<b>Module 1: Pathologies et leurs vaccins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer les connaissances générales en vaccinologie (pathologies, vaccins, recommandations vaccinales, etc.) ;</li> <li>Renforcer les connaissances sur l'enjeu de la vaccination des professionnels de santé (p. ex. : vaccination antigrippale) ;</li> </ul>	
Chapitre 1.1: Généralités sur la prévention vaccinale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire le rôle de la vaccination dans la prévention des maladies infectieuses en France et dans le monde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impact de la couverture vaccinale sur quelques maladies infectieuses en France et dans le monde (rougeole, diphtérie, tétanos, poliomyélite, méningites à méningocoques, méningites à Hib)</li> <li>Limites de la prévention collective</li> </ul>
Chapitres 1.2 à 1.12 Pathologies à prévention vaccinales incluses dans le Protocole de délégation  Chapitres 1.13 à 1.19: Contenu complémentaire non évalué (non inclus dans le Protocole de délégation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer le mode de transmission, les principaux symptômes et les principales complications.</li> <li>Décrire le schéma vaccinal.</li> <li>Citer les recommandations vaccinales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Épidémiologie</li> <li>Mode de transmission</li> <li>Schéma clinique</li> <li>Principaux signes cliniques</li> <li>Principales complications</li> <li>Couverture vaccinale en France</li> <li>Présentation des vaccins</li> <li>Schéma vaccinal</li> <li>Recommandations vaccinales</li> <li>Contre-indications et principaux effets secondaires</li> </ul>
Chapitre 1.2 Tuberculose	Idem	Idem
Chapitre 1.3: Diphtérie, tétanos, poliomyélite	Idem	Idem
Chapitre 1.4: Coqueluche	Idem	Idem
Chapitre 1.5: Haemophilus Influenzae de type B	Idem	Idem
Chapitre 1.6: Hépatite B	Idem	Idem
Chapitre 1.7: Pneumocoque	Idem	Idem
Chapitre 1.8: Méningocoque C	Idem	Idem
Chapitre 1.9: Rougeole, Oreillons, Rubéole	Idem	Idem
Chapitre 1.10: Papillomavirus humain	Idem	Idem
Chapitre 1.11: Grippe saisonnière	Idem	Idem
Chapitre 1.12: Varicelle et zona	Idem	Idem
Chapitre 1.13: Fièvre jaune	Idem	Idem
Chapitre 1.14: Hépatite A	Idem	Idem
Chapitre 1.15: Leptospirose	Idem	Idem
Chapitre 1.16: Rage	Idem	Idem
Chapitre 1.17: Typhoïde	Idem	Idem
Chapitre 1.18: Encéphalite japonaise	Idem	Idem
Chapitre 1.19: Encéphalite à tiques	Idem	Idem
<b>Module 2 : Bases immunologiques et principes de la vaccination</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer les connaissances générales en vaccinologie (réponse immunitaire, composition et classification des vaccins, conservation et manutention, etc.) ;</li> <li>Connaître les grands acteurs institutionnels de la vaccination et leur rôle (développement des vaccins) ;</li> </ul>	
Chapitre 2.1: Bases immunologiques et Principes de la vaccination	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résumer le processus physiologique de la réponse immunitaire.</li> <li>Expliquer l'importance de la vaccination d'un point de vue immunologique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition immunisation, réponse immunitaire, réponses primaire et secondaire</li> <li>Rôle des lymphocytes T et B</li> <li>Réponse immunitaire naturelle vs vaccinale</li> </ul>
Chapitre 2.2: Classification des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associer les vaccins à leur classification.</li> <li>Décrire le rôle des différents composants des vaccins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composition des vaccins</li> <li>Types de vaccins</li> <li>Intervalle minimal</li> <li>Association vaccinale</li> </ul>
Chapitre 2.3: Développement des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et ordonner les principales étapes du développement des vaccins.</li> <li>Connaître et ordonner les étapes du cycle de fabrication des vaccins.</li> <li>Nommer les raisons des tensions d'approvisionnement en vaccins sur le marché.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement des vaccins (de la recherche à la mise en marché)</li> <li>Cycle de fabrication des vaccins</li> <li>Raisons des tensions d'approvisionnement des vaccins</li> </ul>
Chapitre 2.4: Conditions de conservation et de manutention des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer l'importance du respect de la chaîne du froid pour les vaccins.</li> <li>Identifier les situations pouvant briser la chaîne du froid.</li> <li>Citer les conduites à tenir en cas de rupture de la chaîne du froid.</li> <li>Décrire l'utilité et le fonctionnement du matériel fréquemment utilisé pour la manutention des vaccins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trajectoire de la chaîne du froid</li> <li>Stabilité des vaccins et sensibilité à la chaleur / congélation</li> <li>Matériel de stockage</li> <li>Monitoring de température</li> <li>Conduite à tenir en cas de rupture de la chaîne du froid</li> <li>Entretien des réfrigérateurs</li> </ul>
Chapitre 2.5: Nouveaux et futurs vaccins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter des avantages et limites des nouveaux vaccins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement de nouveaux vaccins</li> <li>État actuel des vaccins contre la dengue, Ebola et rotavirus</li> </ul>
<b>Module 3: Vaccination en France</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les ressources et l'offre en vaccination mises à disposition du public et des professionnels ;</li> <li>Connaître les dispositions réglementaires liées aux vaccinations (calendriers vaccinaux adaptés au profil de la personne adulte / adolescents / enfants) ;</li> <li>Connaître les particularités de la vaccination de certains groupes (professionnels de la santé, immunodéprimés, personnes avec maladies chroniques, migrants, etc.) ;</li> </ul>	
Chapitre 3.1: Vaccins disponibles en France	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les ressources disponibles et reconnues pour la vaccination.</li> <li>Lire une fiche vaccinale et identifier les informations pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tableau de correspondance (valences recommandées / noms commerciaux)</li> <li>Utilisation des ressources/outils : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sélecteur de vaccins (mesvaccins.net)</li> <li><a href="https://vaccination-info-service.fr/">https://vaccination-info-service.fr/</a></li> <li>BEH, INPES</li> </ul> </li> <li>Fiches vaccinales : <ul style="list-style-type: none"> <li>Indications, contre-indications et précautions d'emploi des vaccins concernés par le protocole</li> </ul> </li> </ul>
Chapitre 3.2: Calendrier vaccinal de l'enfant et de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les recommandations en vigueur (calendrier des vaccinations).</li> <li>Reconnaître le calendrier vaccinal adapté au profil de la personne prise en charge (adultes, adolescents et/ou enfants).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calendrier pour adultes (recommandations, rattrapage)</li> <li>Calendrier pour enfants / adolescents (recommandations, rattrapage)</li> <li>Calendrier pour enfants, adolescents, adultes jamais vaccinés</li> </ul>

Chapitre 3.3: Recommandations vaccinales des cas particuliers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques particulières de certains usagers pouvant interférer avec la vaccination.</li> <li>• Déterminer la conduite à tenir lors de certains cas particuliers.</li> <li>• Apprécier le statut vaccinal des personnes provenant de d'autres pays.</li> <li>• Reconnaître les situations pertinentes pour réaliser un TROD VIH pré-vaccinal.</li> </ul>	Recommandations vaccinales des cas particuliers (professionnels de la santé, immunodéprimés, aspléniques, maladies chroniques) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise de vaccination interrompue</li> <li>• Patients sans carnet vaccinal, migrants</li> <li>• Description du TROD VIH (fonctionnement, lecture, interprétation)</li> <li>• L'annonce d'un résultat TROD VIH positif</li> </ul>
<b>Module 4 : Consultation infirmière de vaccination</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les nouvelles compétences des IDE en matière de vaccination et les perspectives (réaliser une consultation vaccinale, administrer les vaccins) ;</li> <li>• Savoir communiquer en cas d'hésitation vaccinale ;</li> </ul>	
Chapitre 4.1: Consultation de vaccination	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier le statut vaccinal du patient au regard du calendrier vaccinal.</li> <li>• Recommander la vaccination adaptée à la personne.</li> <li>• Écrire dans le dossier médical et/ou le carnet de vaccination les informations relatives aux actes réalisés.</li> </ul>	Étapes de la consultation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentement</li> <li>• Lecture du carnet de vaccination</li> <li>• Interrogatoire infirmier</li> <li>• Critères d'exclusion temporaire</li> <li>• Quand rediriger le patient vers le médecin déléguant</li> <li>• Indication des vaccins dans le carnet de vaccination, dossier patient, dossier informatisé</li> <li>• Questionnaire de satisfaction des patients</li> <li>• Grilles d'aide à la prise de décision</li> </ul>
Chapitre 4.2 Administration des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer le site vaccinoaire à privilégier selon le type de patient.</li> <li>• Nommer les étapes pour réaliser une injection intra-dermique, intramusculaire e, sous-cutanée.</li> <li>• Connaître Les mesures pour diminuer l'anxiété des patients en fonction de leur âge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site(s) préférentiel(s), repères anatomiques</li> <li>• Précautions pour les cas particuliers (ex : enfants, anti coagulés)</li> <li>• Matériel d'injection</li> <li>• Préparation du vaccin</li> <li>• Techniques d'administration des vaccins (SC, IM, ID)</li> <li>• Positionnement des nourrissons et enfants</li> <li>• Mesures pour diminuer l'anxiété des patients selon âge</li> </ul>
Chapitre 4.3: Entretien motivationnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les barrières à la vaccination fréquemment rencontrées lors des consultations.</li> <li>• Nommer les principes de l'entretien motivationnel.</li> <li>• Citer les stratégies pertinentes à adopter lors d'une consultation vaccinale vis-à-vis les patients hésitants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éléments de l'entretien motivationnel</li> <li>• Facteurs liés à l'hésitation vaccinale</li> <li>• Stratégies de communication</li> </ul>
<b>Module 5: Effets indésirables, conduite à tenir et pharmacovigilance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer et conseiller les patients sur les effets indésirables de la vaccination ;</li> <li>• Connaître les principes de contrôle et de surveillance en matière de vaccination ;</li> <li>• Maîtriser les gestes d'urgence post-vaccinal ;</li> </ul>	
Chapitre 5.1: Mythes et réalités des effets indésirables des vaccins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les mythes sur des effets secondaires fréquemment évoqués lors des consultations sur les effets indésirables des vaccins.</li> <li>• Citer les informations pertinentes pour conseiller les patients sur les effets indésirables des vaccins.</li> <li>• Examiner les effets secondaires des vaccins à partir de leur fréquence et gravité.</li> <li>• Reconnaître les contre-indications (CI), les signes d'alerte et les effets indésirables immédiats.</li> <li>• Utiliser les ressources pour chercher les informations sur les CI et les EI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mythes et informations pour répondre aux patients (Hépatite B et SEP, ROR et autisme, méfiance vis-à-vis la sécurité des vaccins, méfiance vis-à-vis l'industrie, laisser agir la nature, etc.)</li> <li>• Classification des effets indésirables (fréquences, gravité)</li> <li>• Types d'effets indésirables (erreur de manipulation, réactions inflammatoires, réactions allergiques Réactions spécifiques à des antigènes, Réactions auto-immunes)</li> <li>• Conduite à tenir: S'informer (mesvaccins.net), Fiche de recueil, Ressources disponibles pour les IDE</li> </ul>
Chapitre 5.2: Situations d'urgence et conduite à tenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les signes cliniques du choc anaphylactique et du malaise vagal.</li> <li>• Spécifier les gestes d'urgence à poser en fonction de la situation.</li> </ul>	Contexte de survenue, manifestations cliniques et conduite à tenir (choc anaphylactique, œdème de Quincke, malaise vagal, crise de tétanie, crise d'asthme, spasme du sanglot, crise convulsive) Présentation des différents types d'auto-injecteur d'adrénaline Protocoles d'urgence en cas de choc anaphylactique Gestion des risques (disponibilité médecin, permanence des soins) Signalement des effets secondaires
Chapitre 5.3: Dispositif de pharmacovigilance et modalités de déclaration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le rôle et le fonctionnement de la pharmacovigilance.</li> <li>• Nommer les interventions à faire pour déclarer les effets indésirables au centre de pharmacovigilance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmacovigilance (définition, objectifs, organisation, signalement)</li> <li>• Modalités des déclarations (qui, comment, où)</li> <li>• Suivi effectué par pharmacovigilance</li> </ul>